

|                  | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | ご意見   |
|------------------|---|----|---------------|-----|---|
| 環境・<br>体制整備      | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか  | 9  | 7             |     | 他の施設を見たことが無いので分かりません。   |
|                  | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか   | 14 | 2             |     | 色々な体験が出来ていると思う。   |
|                  | 3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか                             | 8  | 7             |     | よく分からない。  |
| 適切な<br>支援の<br>提供 | 4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか                      | 16 |               |     | 休校時の対応をして頂き、課題や目的を共有してくれている。  |
|                  | 5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか  | 16 |               |     | 「すらら」やプリントを使ってくれている。アイロンビーズも沢山作った。ダンスクラブも楽しみにしている。                            |
|                  | 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                                   | 6  | 9             | 1   | 1 ジャンブルジムとの畑の体験がすごくありがたい。   |
| 保護者<br>への<br>説明等 | 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか   | 16 |               |     |   |
|                  | 8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解ができてきているか                        | 16 |               |     | ● 日記を交換して毎日の様子がよく分かる。突然電話をしても丁寧に話しをしてくれる。<br>● 親も気付かない小さな変化も見つけてくれて、とても勉強になる。 |
|                  | 9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか   | 16 |               |     | 先生がそれぞれの気づきや考えで支援策をアドバイスして下さりすぐ行動して下さるので安心している。                               |
|                  | 10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか                              | 12 | 3             |     | ● 自立支援講座やそうなんだフェスティバルで交流出来る。<br>● 教室でのイベントに保護者も参加して親の交流が出来る                   |
|                  | 11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 13 | 3             |     |   |
|                  | 12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか                                      | 16 |               |     | 話し方や言葉を引き出すような関わり、絵カードを使って分かりやすくしたり等工夫があり、成長に繋がっていくと感じます。                     |
|                  | 13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか    | 16 |               |     | そうなんだ便りを読みます。   |
|                  | 14 個人情報に十分注意しているか   | 16 |               |     |   |
| 非常時<br>等の<br>対応  | 15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか                      | 16 |               |     |   |
|                  | 16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか                                  | 14 | 2             |     | よく分からない。  |
| 満足<br>度          | 17 子どもは通所を楽しみにしているか   | 16 |               |     | ● 幅広い友だちと関わることがとても良い。<br>● 毎日楽しく行っており、日々成長を感じるので親子で欠かせない場所になっています。            |
|                  | 18 事業所の支援に満足しているか   | 16 |               |     | ● コロナ禍でも縮こまることなく積極的に活動して感心しています。<br>● 時代の変化や親のニーズに合わせて工夫をいただいていることに大変満足しています。 |

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。